

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 15 Советского района Волгограда»**

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

Утверждена  
директором МОУ СШ №15  
Приказ от 31.08.2022 №01-12/144

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по организации внеурочной деятельности учебного предмета  
(учебного курса, учебного модуля)**

**«Музейное дело»**  
программа внеурочной деятельности для детей 11-13 лет  
модифицированного типа  
(общеинтеллектуальное направление)

6 класс основного общего образования

Разработчик:  
Дедищева Лариса Геннадьевна

2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 по организации внеурочной деятельности;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основной образовательной программы ООО.

### Основные цели курса:

- познакомить учащихся с историей музеев, типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России;
- дать первичные навыки современных музейных технологий, развить практические навыки музейной работы;
- побудить учащихся к созидательной деятельности;
- способствовать расширению кругозора школьников и социализации личности.

### Задачи курса:

1. Вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы.
2. Развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой.
3. Формирование навыков работы с архивными документами.
4. Развитие навыка самостоятельной исследовательской работы
5. Обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее.
6. Развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материала.

В соответствии с учебным планом гимназии на изучение курса «Музейное дело» в 6 классе – 34 часов.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Данный курс позволяет достигать следующих результатов.

**Личностным результатом** изучения курса является формирование умений и качеств:

- идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству;
- проявлять понимание и уважение к ценностям культур других народов;

-проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны;  
**Метапредметным результатом** изучения курса является формирование УУД.

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);
- оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений («убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно»);
- корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;
- оценивать результаты деятельности (чужой, своей);
- анализировать собственную работу

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- анализировать результаты поисковой работы; фиксировать их результаты;
- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для проведения экскурсии;
- проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу в процессе работы над текстом экскурсии;
- презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для её решения;
- составлять план текста: делить его на смысловые части, озаглавливать каждую; пересказывать по плану.
- описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка;
- выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в соответствии с поставленной целью;
- составлять небольшие устные монологические высказывания, «удерживать» логику повествования, приводить убедительные доказательства;
- писать сочинения, используя информацию, полученную из разных источников.

**Предметным результатом** изучения курса является сформированность следующих умений и знаний:

*Учащиеся должны знать:*

- основную музейную терминологию;
- функции и задачи музея.
- этапы становления и развития музеев России.
- цели, методы и этапы научно-исследовательской работы музея
- особенности хранения и экспонирования музейных предметов.
- характеристику музейной экспозиции;
- особенности экспозиционно-выставочной работы;
- правила написания, подготовки и проведения экскурсии.
- механизм проведения экскурсий;
- правила поведения экскурсовода.

*Учащиеся должны уметь:*

- правильно пользоваться музейной терминологией, умело пользоваться терминологией и правильно заполнять документацию при проектировании выставки.
- работать в группе, суммировать сходство идей и учитывать разницу позиций при создании проекта выставки.
- грамотно пользоваться письменной речью;
- учитывать возраст будущих экскурсантов при написании текста экскурсии, уметь адаптировать текст.
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- строить коммуникацию, вести диалог со слушателями.

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p>- проводить поиск краеведческой информации в источниках разного типа;</p> <p>критически анализировать источники краеведческой информации;</p> <p>- представлять результаты изучения краеведческого материала в форме сообщений,</p> <p>разрабатывать экспозиционный план школьного музея и претворять его в жизнь;</p> <p>разрабатывать экскурсии по экспозиции музея и по родному краю и проводить их;</p> <p>выступать с беседами и сообщениями перед детьми младших классов;</p>	<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>осознания себя гражданином Отечества;</p> <p>развития чувства личной ответственности за происходящее в окружающем мире;</p> <p>способности корректировать свое общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично и нравственно;</p> <p>развития способности к творчеству,</p> <p>потребность в углубленном изучении какой-либо отрасли науки, умение самостоятельно добывать новые знания;</p> <p>умения избегать всего, что вредит здоровью, адаптироваться и сознательно выбирать здоровый образ жизни.</p>

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Изучение курса «Музейное дело» имеет большое значение в образовании обучающихся т.к. осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

№	Название темы(раздела)	Основные вопросы темы	Количество часов
1	Введение	Предмет и задачи кружка. Понятия: музей — музееведение. Причины и условия возникновения музеев. Развитие музеев в процессе развития человечества. Музееведение как комплексная наука. Предмет и задачи музееведения. Структура кружка.	
2.	Музей как социокультурное явление	Понятие “музей”. Основные задачи, стоящие перед музеем. Музей и общество. Социокультурная функция музея. Музейная коммуникация как основа реализации музеем социокультурной функции. Социальные функции музея. Условия реализации музеем социокультурной функции. Школьный музей: характеристики и функции. Традиционные функции: комплектование, изучение, учет и хранение коллекций, а также использование их в целях образования и воспитания.	

		Профиль школьного музея. Жанры школьного музея.	
3.	Из истории музеев России с момента их зарождения до начала XXI в.	Условия зарождения российского коллекционирования исторических и художественных раритетов. Оружейная палата — государева сокровищница XVI—XVII вв. Коллекционеры круга Петра I. Зарождение первых музеев в России. Кунсткамера. Эрмитаж. Их роль в становлении российских музеев, начало провинциальных музеев. Музеи первой половины XIX в. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России во второй половине XIX в. и его влияние на развитие музеев. Формирование сети музеев России. Музейная сеть России к концу XIX в. Развитие музеев в XX в.	
4.	Фонды музея. Научная организация фондовой работы	Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно – вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея. Виды фондовой работы. Изучение фондов как основы всех направлений музейной деятельности. Научное определение, классификация и систематизация музейных предметов.	
5.	Поисково-исследовательская работа.	Проведение поиска по конкретной теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор экспонатов, связанных с историей пионерской организации в школе;</li> <li>- сбор информации о последних пионерах школы;</li> <li>- обработка и систематизация собранных материалов;</li> <li>- организация научно-исследовательской работы;</li> </ul>	
6.	Экспозиционно-выставочная работа музеев	Экспозиционно-выставочная работа музеев как основа формирования музейной коммуникации. Понятие музейной экспозиции. Ее характеристика. Особенности экспозиций и выставок. Принципы их построения. Виды экспозиций. Материалы экспозиций и выставок. Роль научных изысканий музея в создании экспозиций и выставок	

7.	Культурно-просветительная работа музеев	Роль культурно-просветительной работы музея в его социокультурной деятельности. Музей и общество. Коммуникативная связь музея с обществом. Виды культурно-просветительной работы музея. Музейная экскурсия. Подготовка и проведение экскурсии. Основные требования к экскурсии. Правила поведения экскурсовода. Музейный праздник. Его подготовка и проведение. Музей и школа. Роль музея в социализации личности.	
----	---	--	--

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов		Дата	
		теория	практика	план	факт
	<b>Раздел: «Музейное дело».</b>				
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1			
2	Фонды музея.	1			
3	Экспозиции в музее.	1			
4	Организация поисковой работы в музее. .	1	1		
5	Исследовательская деятельность в музее.	1			
	<b>Раздел: «Историческое краеведение».</b>				
6	Наш город Волгоград	1			
7	Моя малая Родина - п.Горьковский.	1	1		
8	Экскурсия по улочкам п.Горьковский	1	1		
9	Сбор и систематизация материалов об известных людях района	1			
10	История нашей школы в истории Советского района	1			
	<b>Раздел: Экскурсионная деятельность школьного музея.Массовые мероприятия в школьном музее.</b>				
11	Правила проведения экскурсии	1			
12	Культура речи экскурсовода	1			
13	Практикум по развитию речи	1			
14	Подготовка и проведение экскурсий в школьном музее.	1	1		
	<b>Раздел: «Экскурсионное дело».</b>				
15	Экскурсионный текст	1			
16	Экскурсионный показ.	1	1		
	<b>Раздел: «Музейное дело».</b>				
17	Экспозиции школьного музея	1			
18	Исторические источники	1			
19	Фонды школьного музея.	1			
20	Поисковая деятельность школьного музея.	1			
21	Исследовательская деятельность в школьном музее.		1		
	<b>Раздел: «Дни воинской славы России».</b>				
22	Важные победы периода Новой истории	1			
23	23февраля-День защитника Отечества	1			

24	Дни воинской славы периода Великой Отечественной войны	1			
	<b>Раздел: «Экскурсионная деятельность школьного музея. Массовые мероприятия в школьном музее».</b>				
25	Подготовка и проведение экскурсий в школьном музее.	1			
26	Подготовка и проведение массовых мероприятий в школьном музее.		4		